

Панченко Вера Васильевна, специалист высшей категории, преподаватель-методист, Харьковский кооперативный торгово-экономический колледж, e-mail 1vera111@ukr.net, тел. +3080503014088

Секція 2 «Валеологія людини на сучасному етапі розвитку інформаційного суспільства»

Развитие человека в новую эпоху

*«Есть полное вероятие в том,
что воля космоса и на Земле проявится
во всём блеске высочайшего разума»*

К. Циолковский «Воля Вселенной»

Существующее множество парадигм образования в современном мире объясняется множеством вариантов подхода к вопросу о смысле жизни. Каким ценностям отдать предпочтение, ради чего стоит жить, какую цивилизацию строить, от каких качеств или специфик деятельности человека отталкиваться? В обобщающей классификации это ценностный, деятельный и личностный подход. Можно говорить также о знаниевой, навыковой, компетентностной, культурологической, воспитывающей или технократической модели образования и соответствующем подходе.

Процесс эволюции предполагает постоянное обновление всех составляющих бытия, а количественный рост непременно должен заканчиваться качественным переходом на новый уровень. Это требование времени как никогда актуально сегодня, когда человечество в своей деятельности вышло за пределы планеты и устремилось осваивать космические просторы. Метагалактика – это иной масштаб действительности, иные реальности и требования к человеку.

Во всей этой сложности есть два простых момента. Первый: рано или поздно *всё будет отстроено*, выверено и разработано *в соответствии с метагалактическими стандартами*, точно так же, как сегодня всё втискивается в стандарты планетарные; и второй момент: человеку предоставлено два пути естественного перехода на новый уровень развития –

это *природное формирование* и *сознательная подготовка*. И природа *внешним воздействием* и образование *внутренней перестройкой* будут вести человека к поставленной цели (1).

Следует учитывать, всё, что пройдено человечеством, его либо развивало, либо делало сильнее. Поэтому в развитии человека ни одно направление деятельности не должно быть упущено: из науки, философии и религии необходимо выбрать мировоззренческие жемчужины для складывания каждым своей философии жизни, поскольку, когда появляется что-то новое в жизни, старой философией, старой системой взглядов это новое невозможно ни понять, ни объяснить, ни тем более применить.

Как только в голове появляется другое учение, свет и суть начинают применяться по-другому. Учение – очень важная составляющая жизни, и пока человек не научится отслеживать, какой философией живёт, он не поймёт, в чем смысл его жизни.

На данном образовательном этапе возникают такие виды образования как ноосферное или экосферное, являющиеся предвестниками образования, расширяющего наш разум, наше сознание, наше восприятие до масштабов наиболее возможных – метagalacticкое образование.

Из основных принципов нового метagalacticкого образования можно назвать такие:

- масштаб восприятия;
- позиция наблюдателя;
- иерархичность Вселенной: принцип «все во всём»;
- подобное притягивает подобное;
- что вверху, то и внизу;
- принцип первого среди равных;
- развитие частей человека и синтеза их;
- сложение мыслеобразов.
- потенциал слова.

Остановимся на последнем из них. Если Слово выражается всеми потенциалами, заложенными в нём, то в это время, в мгновение произнесения этого слова, человек развивает свою жизнь собою. Тогда слово несёт смысл, а осознание смысла даёт правильную энергию по жизни. Есть смысл – есть энергия. Есть ещё более сложная вещь, от которой зависит энергия. Есть такая фраза: «Живите сердцем». Что это значит? Это означает, что если человек живёт сердцем, он включает энергию в себе, что включает множественность возможностей реализации себя в жизни.

Таким образом, можно отследить состояния человека: физическое (вещественное), эфирное (полевое), астральное (чувственное), ментальное (мыслительное), причинное (сложение смыслов, включающих силы), буддическое (осознательное, сложение сутей), атмическое (сотворение идей), аматическое (сложение матриц, позволяющих перестраивать ситуации). В этой связи и возникла острая необходимость развития умения управлять всеми этими состояниями как внутри человека, так и вне, создавая равновесие между внутренними условиями развития и внешними условиями существования.

Именно это, а также сложение своей философии жизни, позволяющей сотворить каждому его образ человека в нашем меняющемся мире, и позволит метагалактическое образование, которое впитывает в компактификации весь самый лучший опыт и достижения человечества, синтезируя его в резонансном пике восхождения Человека.

Литература.

- (1) Сердюк В.А. Метагалактический Манифест. – Москва, 2012 г. – 137с.
- (2) Материалы философских чтений Синтеза.